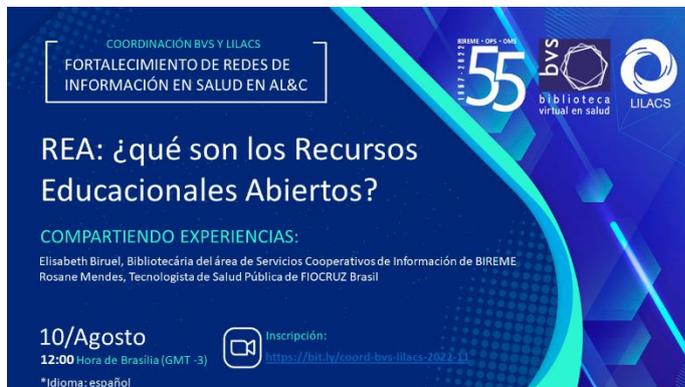


Informe de la XI reunión Fortalecimiento de las Redes de Información en Salud en AL&C

¿REA: qué son los Recursos Educativos Abiertos?



Objetivo: La XI reunión para el fortalecimiento de las redes de información en salud en AL&C tuvo como tema **¿REA: qué son los Recursos Educativos Abiertos?**

Fecha: 10 de agosto de 2022.

Compartiendo Experiencias:

- **Elisabeth Biruel**, Bibliotecaria del área de Servicios Cooperativos de Información de BIREME.
- **Rosane Mendes**, Tecnóloga de Salud Pública de FIOCRUZ, Brasil.

La XI reunión para el fortalecimiento de las redes de información en salud en AL&C contó con la coordinación de las Redes BVS y LILACS.

Verônica Abdala, Gerente de Servicios Cooperativos de Información y Producción de Fuentes de Información de BIREME, dio la bienvenida a todos por la participación en más una sesión para el fortalecimiento de la red. Habló acerca de la importancia del tema de esta reunión, la relevancia de los cursos a distancia, los recursos educativos abiertos, así como todas las herramientas que sirven para apoyar el trabajo y desarrollo de la Red, para atender las necesidades de sus usuarios. Enseguida presentó a los conferenciantes de esta sesión.

Elisabeth Biruel, Bibliotecaria del área de Servicios Cooperativos de Información, (06:41), empezó hablando de la importancia de Internet, del histórico de los recursos educativos que surgió en un foro de UNESCO en el año 2002, de la cultura digital, que ofrece oportunidad de acceder a contenidos y producir materiales con solamente un clic. Señaló también que es importante tener en cuenta los derechos autorales acerca de todo que está disponible en Internet, antes de hacer la utilización de cualquier recurso disponible en línea, para esto es necesario verificar las licencias de uso, a través de las licencias Creative Commons. Como ejemplo práctico, fue presentado como crear y planear una clase, todo el material educativo

implica estructura y enlaces, como: Curso, módulo, unidades, clases, materiales. Todos los materiales guardados en el repositorio, deben ser utilizados para fines de enseñanza y tener licencia abierta, por lo tanto, no es permitido salvar materiales, documentos, artículos, videos etc que no van a ser utilizados en un curso o clase. Igualmente, hay que tener en cuenta los criterios LORI para evaluar si los recursos son adecuados.

BIREME dispone del repositorio REA (recursos educacionales abiertos), que hace parte del sistema de gestión de información FI-ADMIN. Para la producción de REA, recomienda la utilización de software abierto, facilitando el uso y la reutilización de todos los materiales disponibles.

Compartiendo Experiencias:

Rosane Mendes, Tecnóloga de Salud Pública de FIOCRUZ, ([28:51](#)), agradeció la invitación y empezó hablando de la definición y los principios REA. Explicó enseguida el significado de abierto en los recursos educacionales y de los 5R:

- Retener - Libertad de hacer copia y guardar el recurso en cualquier dispositivo personal, ejemplo: descargar, copiar, guardar y gestionar;
- Reutilización - Libertad de usar el original en varios contextos, ejemplo: en una clase, en un curso o en un vídeo;
- Revisar - Libertad de adaptar, modificar, ajustar y mejorar el REA para adecuar a otras necesidades, ejemplo: adaptaciones para cuestiones geográficas y regionales, traducción de contenidos;
- Recombinar - Derecho a combinar, mezclar un REA a otro REA, creando así un nuevo REA, ejemplo: incorporación de nuevos contenidos en un video, textos y mashups;
- Redistribuir - Libertad de compartir el REA original y/o la versión adaptada y modificada, ejemplo: depositar en repositorios de acceso abierto, como el FI-ADMIN, entregar una copia del contenido a otro profesor.

Para la utilización de los recursos, es necesario que los mismos estén en formato técnico abierto, estos formatos deben seguir estándares, estar desarrollado de forma transparente y de modo colectivo, las especificaciones deben estar totalmente documentadas y accesibles, mantenido para ser utilizado independientemente de cualquier producto o empresa y, libre de cualquier extensión propietaria que impida su uso libre. Enseguida habló de las ventajas de los estándares abiertos y los formatos para cada tipo de recurso, y también de las licencias Creative Commons.

A continuación, explicó que tipo de material se puede producir como REA y algunos ejemplos, así mismo, compartió algunas tecnologías educacionales y herramientas que son de software

libre. Finalizando, Rosane habló del repositorio de Recursos Educativos Abiertos de FIOCRUZ, que cuenta con la participación de BIREME y otras instituciones.

Elisabeth habló de la capacitación que hubo sobre cómo registrar los REA y enseguida leyó las preguntas de los participantes, las cuales fueron contestadas por Rosane.

Veronica felicitó a Elisabeth y Rosane por traer y compartir la experiencia e información acerca del tema, comentó sobre que no se debe confundir los REAs con documentos que deberían ser indexados en LILACS, el REA son recursos que son utilizados único y exclusivamente para fines educativos. Hizo hincapié que debemos esforzarnos para comprender mejor este tema, y cómo desarrollar los REA para la salud dentro de la Red.

Participantes:

Países	Número de participantes
Argentina	5
Bolivia	3
Brasil	22
Chile	1
Colombia	2
Costa Rica	1
El Salvador	2
Guatemala	1
Honduras	9
México	3
Paraguay	1
Perú	7
República Dominicana	3
Uruguay	2
Venezuela	2
TOTAL	64